

ಅನುಬಂಧ--2(ಕೆಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಢುಳಿದ ಢುಕ್ಯಳ ವಿವರ)

ಕ್ರ.ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಲ ಹೆಸರು	(ಪ್ರತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಲ ವಿವರ)					ಢತ್ತು ಹೆಗೆದುಕೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ಹೆಸರು
		ಕನ್ನಡ	ಇಂಗ್ಲೀಷ	ಹಿಂದಿ	ಗಣಿತ	ವಿಜ್ಞಾನ	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

ಢುಢುಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ

ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ದಾವಣಗೆರೆ
 ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಇಲಾಖೆ
 ೨೦೧೯-೨೦೨೦ನೇ ವರ್ಷ, ಏಪ್ರಿಲ್, ವಿಶ್ವ ಸಿ.ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಧ್ಯಯನ - ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಇಲಾಖೆ ನಿಯಮಾನುಸಾರ

ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಇಲಾಖೆ				ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಇಲಾಖೆ			ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಇಲಾಖೆ			ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಇಲಾಖೆ			
ವಿಷಯಗಳು	ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ			ಏಷಿಯ ಸರಾಸರಿ	A+ ಗ್ರೇಡ್ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	A ಗ್ರೇಡ್ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	B+ ಗ್ರೇಡ್ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	B ಗ್ರೇಡ್ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	C+ ಗ್ರೇಡ್ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆ	C ಗ್ರೇಡ್ ಪಡೆದವರ ಸಂಖ್ಯೆ
	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು	ಗಂಡು	ಹೆಣ್ಣು	ಒಟ್ಟು							
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ													
ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ													
ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ													
ಗಣಿತ													
ವಿಜ್ಞಾನ													
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ													
ಒಟ್ಟು (ಆರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದವರು)													

ಸೂಚನೆಗಳು

- 1) ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಅಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
- 2) ಒಟ್ಟು ೨(0) ಅಂಕಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮೇಲೆ ಫಲಿತಾಂಶ ನಿರ್ದೇಶಿಸುವುದು.
- 3) ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ 05/10/2019ರೊಳಗೆ ಸ್ವೀಕೃತ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
- 4) ಏಷಿಯ ಸರಾಸರಿ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕುವಾಗ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳಾದ ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸುವುದು.
- 5) ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಇಲಾಖೆ ಸಂಕುಲಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.

ನಮೂನೆ --5(ಬಿ) ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ

ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಳಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ

ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಹೆಸರು	ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ					ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ					ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ		
		ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ /ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ* ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗಳಿಸಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಕಾಲಮತಿ-1 (ತಿಂಗಳಿನ ಹೆಸರು)	ಕಾಲ ಮಿತಿ-2	ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ /ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ* ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ /ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ*	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗಳಿಸಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಕಾಲಮತಿ-1 (ತಿಂಗಳಿನ ಹೆಸರು)	ಕಾಲ ಮಿತಿ-2	ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ /ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ* ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ /ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ*	ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಗಳಿಸಲು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಕಾಲಮತಿ-1 (ತಿಂಗಳಿನ ಹೆಸರು)	ಕಾಲ ಮಿತಿ-2	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ /ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ*	

*ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಮೂನೆ 3ರಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ್ದು ಅದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
5ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದರೆ 12 ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 12 ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು.
ಇದರಂತೆ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಹೆಸರು	ಭಾಷೆ			ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ			ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ			ಗಣಕ			ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ			ವಿಜ್ಞಾನ	
		ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ*	ನೈದಾವಿಕ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ	ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ*	ನೈದಾವಿಕ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ	ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ*	ನೈದಾವಿಕ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ	ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ*	ನೈದಾವಿಕ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ	ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ*	ನೈದಾವಿಕ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ	ಸಾಫಲ್ಯ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ	ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ*	ನೈದಾವಿಕ ಪರಿಷ್ಕರಣೆ
1																		
2																		

*ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಮೂನೆ 3ರಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಿದ್ದು ಅದನ್ನೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
5ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಎಂದರೆ 12 ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿರುವ ಕಾರಣ ಇಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 12 ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗುವುದು.
ಇದರಂತೆ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕು.

ಶಿಕ್ಷಣ ಗುಣವರ್ಧನ ವರ್ಷ 14-15

Quality Enhancement Year 14-15

10 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

- ಚಟುವಟಿಕೆ (1) - ಸೇತುಬಂಧ.
- ಚಟುವಟಿಕೆ (2) - ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ.
- ಚಟುವಟಿಕೆ (3) - ಭಾಷಾ ಮಾಸಾಚರಣೆ.
- ಚಟುವಟಿಕೆ (4) - ಸ್ವಪ್ನ ಓದು, ಶುದ್ಧ ಬರಹ, ಸರಳ ಗಣಿತ. ೪ ಸಣ್ಣ
- ಚಟುವಟಿಕೆ (5) - ವಿಷಯ ವೇದಿಕೆ.
- ಚಟುವಟಿಕೆ (6) - ವಾರದ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ.
- ಚಟುವಟಿಕೆ (7) - ವಿಶೇಷ ಅವಧಿ ಹಾಗೂ ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮ.
- ಚಟುವಟಿಕೆ (8) - ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ಅವಲೋಕನ ಪಾಠ.
- ಚಟುವಟಿಕೆ (9) - ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ.
- ಚಟುವಟಿಕೆ (10) - ರಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

-----***-----

ಚಟುವಟಿಕೆ (2) ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ

- ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ (SAP) ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಗತಿ ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯೋಜನೆ.
- ಈ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ 1 ರಿಂದ 6 ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ಮತ್ತು ಗೋಡೆಗೆ ನೇತುಹಾಕುವ ಒಂದು ಸಮಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ (One time activity) ಯಾಗಿರುವುದು ವಿಷಾದನೀಯ.
- ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು 2014-15ನೇ ಸಾಲಿಗೆ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು ಶಾಲೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಶಾಲಾ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳು SDMC ಯವರು ಚರ್ಚಿಸಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- SAP ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು NCF-05 ರ ಆಧಾರಿತ ಹೊಸ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ KSQAAC ತಯಾರಿತ ಕಲಿಕಾ ಮಾನಕಗಳ ಕನಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟವನ್ನೇ ಆರಂಭ ಬಿಂದು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- SAPನ ನಮೂನೆ 06 ಮುಖ್ಯವೆನಿಸುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ಇತರ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಶಾಲೆಗಾಗಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡ ಕನಸು, ಕಾಣ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು SAPನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ (4) - ಸ್ವಪ್ನ ಓದು, ಶುದ್ಧ ಬರಹ, ಸರಳ ಗಣಿತ

ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಮೂಲ ಕೌಶಲಗಳಾದ ಓದು, ಬರಹ, ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿತು ಸತ್ತ್ವಜಯಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳಲಿ ಎಂಬ ಸದುದ್ದೇಶದಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಜೀವನ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಸಾಧನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಬೇಕಾದರೆ ಮಗು ಮೂಲ ಕೌಶಲಗಳಾದ ಆಲಿಸುವಿಕೆ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತಾಡುವುದು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದುವುದು, ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಸ್ಪಟವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಕರತಗವಾಗಬೇಕು. ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳಾದ ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದು, ಗುಣಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಭಾಗಿಸುವುದು (ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು) ಉದಾರಣೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.

ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನಿಮ್ಮ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ತರವಾದುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಬದ್ಧತೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸಿದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸದರಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆ ವಿಷಾಧನೀಯ. ಈ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಬೇಕಾದುದು ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಶುದ್ಧ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಯುವಿಕೆ, ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಇಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳ ಜೊತೆ ಜೊತೆಗೆ ಇನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಿದೆ.

1. ಸ್ವಪ್ನ ಓದು

ಅ) ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.

ಆ) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಅನುಭವವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಪಾಠಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಲಿಸುವುದು.

ಇ) ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ತನ್ನ ಆಸಕ್ತಿಯ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವುದು.

ಈ) ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಓದಲು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು. ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

ಉ) ತರಗತಿಗಳ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಐದು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ ಓದಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು.

ಚಟುವಟಿಕೆ (5) - ವಿಷಯ ವೇದಿಕೆ

ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ:-

- ವಿಷಯ ವೇದಿಕೆ:- ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ವಿಷಯವಾರು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿರುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಅನುಭವ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ತಮ್ಮ ಕ್ಲಸ್ಟರಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿದರೆ ಸೂಕ್ತ.
- ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು:- ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ, ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್-2005 ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗವಾರು ವಾಕ್ಯರಚನೆ, ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ಶುದ್ಧಬರಹ, ಪದ್ಯಶೋಧನೆ, ವ್ಯಾಕರಣ, ದೃಢೀಕರಣ, ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ.
- ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು:- ಮೂಲಕ್ರಿಯೆ, ವ್ಯವಹಾರ ಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯ ಬೋಧನೆಯ ಉದ್ದೇಶ, ಗುರಿ ತಿಳಿದಿರಲಿ. ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶಗಳ ಚರ್ಚೆ, ಗಣಿತ ಕಿಟ್ ಬಳಕೆ, ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯೂ ಗಣಿತ ಕಿಟ್ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.
- ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರ:- ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳು , ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮೂಡನಂಬಿಕೆಗಳ ಹೋಗಲಾಡಿಸುವಿಕೆ, ತನ್ನೂಲಕ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ. ವಾಸ್ತವಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ ಸತ್ಯ ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು.
- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ:- ಗತಕಾಲದ ವೈಭವದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ತಿಳಿಸುವಂತಿರಲಿ. ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ, ರಾಜನೀತಿ (ಪೌರನೀತಿ), ಇತಿಹಾಸ, ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್ ಆಶಯದಂತೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿಹೊಂದುವ ನಾಗರೀಕನಾಗುವತ್ತ ಸಾಗಲಿ.

ಕ್ಲಸ್ಟರ್ ನಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಸೇರಬೇಕು, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ವಿಷಯವಾರು ಗುಂಪುಗಳಿಂದ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಹೊರಬರುವಂತಾಗಬೇಕು. ತರಗತಿ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರಬೇಕು.

ಚಟುವಟಿಕೆ (7) ವಿಶೇಷ ಅವಧಿ ಹಾಗೂ ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮ

1. RTE-2009 ರ ಅನುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೆಲಸದ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ವಾರಕ್ಕೆ 45 ಗಂಟೆಗಳಾಗಿ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿವೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ನಾವು 45 ಅವಧಿಗಳ ಕಾಲ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.
2. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯ ಹೊರತಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲಾ ಸಂಬಂಧಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ. ಶಾಲಾ ಅವಧಿಗೆ ಮುನ್ನ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯ ನಂತರ ಕೆಲವು ಅವಧಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಸಂವಹನ, ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಾರವಿರದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿವಾಂತವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವಶ್ಯಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಿಶ್ರಮಪಟ್ಟು ಮಾಡಿದ ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಆವರ ಬರಹ, ಚಿಂತನ, ಶೋಧನೆ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ರೀತಿಯನ್ನು ಕೂಲಂಕುಷವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ಸೂಚನೆ/Remarks ಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
5. ಪಠ್ಯಾಧಾರಿತ ವಿಷಯವಾಗಿ "ಗ್ರಾಮ/ನಗರ ದರ್ಶನವೆಂದು" ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿರುವ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ, ಬ್ಯಾಂಕ್, ವ್ಯವಸಾಯ, ಸೇವಾಸಂಸ್ಥೆ, ಯುವಮಂಡಳಿ, ಅಂಚೆಕಛೇರಿ, ಲೈಬ್ರರಿ, ಮ್ಯೂಸಿಯಂ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ಸಂಬಂಧದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಸ್ವಾನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ (9) - ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ

1. ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.
2. ಜೂನ್ ಮತ್ತು ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು (5 ರಿಂದ 7 ನಿಮಿಷಗಳಕಾಲ).
3. ಆಗಸ್ಟ್ ತಿಂಗಳಿನಿಂದ ಹಿರಿಯ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗದವರೆಗೂ ವಿಸ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು.
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವಾಗ ಪುಸ್ತಕದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ/ತಲೆಬರಹ, ಲೇಖಕರ ಹೆಸರು, ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಪುಸ್ತಕದ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅದ್ಭುತ ನೀಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಸೆಳೆದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
5. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಈ ದಿನೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದು.
6. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪರಿಚಯವಾದ ಪುಸ್ತಕದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಬರಹ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಸೂಚನಾ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಬರೆದು ಹಾಕುವುದು.
7. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಆಲ್ಟಂ ತಯಾರಿಸಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರಿಸಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು.
8. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಃಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪುಸ್ತಕವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಪುಸ್ತಕಕ್ಕೆ ಮೊದಲನೆಯ ಅದ್ಭುತ ನೀಡುವುದು.
9. ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಮಂಡಿಸುವಾಗ ಯಾವ ರೀತಿ ಮಂಡಿಸಬೇಕು ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಹಾಗೂ ಇನ್ನಿತರೆ ಅಂಶಗಳ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡತಕ್ಕದ್ದು.