

ಕಿರಿಯ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

| ಪ್ರತಿ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು/ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ |   |   | ಸಹಸಂಬಂಧವಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು /ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿವೆ.   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
| ವಿಷಯ  | 1ನೇ ತರಗತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು   | 2ನೇ ತರಗತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು   | 3ನೇ ತರಗತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು   | 4ನೇ ತರಗತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು  | 5ನೇ ತರಗತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು  | 6ನೇ ತರಗತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು  |
| ಗಣಿತ  | 1ರಂದ 20ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು, ಗುರುತಿಸುವುದು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು | 0ಯಿಂದ99ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು,ಗುರುತಿಸುವುದು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.ಹತ್ತುಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು | 0ಯಿಂದ 999ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು. ನೂರು,ಹತ್ತು,ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು | 9999 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು                                 | ಐದು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು &ಬರೆಯುವುದು ಐದು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ,ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು                                     | ಆರು &ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು &ಬರೆಯುವುದು ದೊಡ್ಡಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. |
|   | ಹಿಂದೆ,ಮುಂದೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುವುದು,ಬರೆಯುವುದು ಸೊನ್ನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ       | ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದು                      | ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದು                           | ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.                             | ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. ವಿಸ್ತಾರ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು                         | = > < ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಪದ್ಧತಿ & ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವುದು & ಬರೆಯುವುದು           |
|   | ಮೊತ್ತ 19ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ                         | ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮುಖಬೆಲೆಗಳ ಅರಿವು.99ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ (ದಶಕ ಸಹಿತ)                     | ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.ಅಂಕಗಳನ್ನುಬಳಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.                   | ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕ ಸಹಿತ & ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನ ,ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.ಸಂಕಲನ&ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು | ಐದು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕ ಸಹಿತ & ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು. ಸಂಕಲನ ' & ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು . | ವಿವಿಧ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅವರಣ ಹಾಕುವ,ಬಿಡಿಸುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಯುವುದು   |
|   | ಎರಡು ಆಯಾಮಗಳುಳ್ಳ (ಚೌಕ,ಆಯತ,ತ್ರಿಭುಜ, ವೃತ್ತ)ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು            | ಗುಣಾಕಾರದ ಕಲ್ಪನೆ ಗುಣ್ಯ,ಗುಣಕ,ಗುಣಲಬ್ಧ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.1ರಿಂದ 5ರವರೆಗಿನ ಮಗ್ಗಿ ರಚನೆ.ಭಾಗಾಕಾರದ ಕಲ್ಪನೆ            | ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕ ಸಹಿತ&ದಶಕ ರಹಿತಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು   | ಒಂದಂಕಿ&ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವುದು.ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ   | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅಪವರ್ತನ &ಅಪವರ್ತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು   | ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.ಮಿಶ್ರ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು                    |
|   | ವಸ್ತುವಿನ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಹಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ                            | ಮೂರುಆಯಾಮಗಳುಳ್ಳ (ಚೌಕಘನ,ಆಯತಘನ,ಸ್ತಂಭ, ಶಂಕು)ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು  | ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.6ರಿಂದ 10ರವರೆಗಿನ ಮಗ್ಗಿ ರಚನೆ.   | ಒಂದಂಕಿ&ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವುದು.ವ್ಯಾವಹಾರಿಕಗುಣಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು  | ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಹೋಲಿಸಿ,ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ,ದೊಡ್ಡ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವುದು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪಿಸುವುದು                                | ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆಮಾಡುವುದು.            |
|   | ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ   | ಸಣ್ಣ ಪರಿಮಾಣದ ಹಣವನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕೂಡುವುದು & ಕಳೆಯುವುದು.   | ಭಾಜ್ಯ,ಭಾಜಕ,ಭಾಗಲಬ್ಧಗಳಪರಿಚಯ ದೊಂದಿಗೆ ಸರಳ ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.   | ಭಾಜ್ಯವನ್ನು ಒಂದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಶೇಷವಿಲ್ಲದಂತೆ,ಶೇಷವಿರುವಂತೆ ಭಾಗಿಸುವುದು.ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು                 | ವಿವಿಧ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ,ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು. ನೀಡಿದ ಅಳತೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು   | ತ್ರಿಭುಜ,ಚತುರ್ಭುಜದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು &ಅರ್ಥೈಸುವುದು  |

|                                       |   |  |  |  |   |
|---------------------------------------|---|--|--|--|---|
| ಭಾರ ಹಾಗೂ ಹಗುರ ವಸ್ತುಗಳ ಕಲ್ಪನೆ          | ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಳತೆಮಾಡುವುದು         | ಒಂದಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕೂಡುವುದು & ಕಳೆಯುವುದು   | 10&100ರ ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕೂಡುವುದು, ಕಳೆಯುವುದು, ಗುಣಿಸುವುದು  | ಆಯತ & ಚೌಕಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ & ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಸೂತ್ರ ಬಳಸಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು  | ಭಾಜ್ಯ & ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.ಲ.ಸಾ.ಅ & ಮ.ಸಾ.ಅ ಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು,ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು                               |
| ವಾರದ ದಿನಗಳ ಮತ್ತು ವರ್ಷದ ತಿಂಗಳುಗಳ ಪರಿಚಯ | ಭಾರ ಹಾಗೂ ಹಗುರ ವಸ್ತುಗಳ ಹೋಲಿಕೆ                  | ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳುಳ್ಳ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.  | ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಅಂಶ,ಭೇದವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.ದತ್ತ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳಿಗೆಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಿಸುವುದು.  | ಗುಣಾಕಾರ & ಭಾಗಾಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು  | ಸಮಭೇದ & ಅಸಮಭೇದ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಸಂಕಲನ & ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ & ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು                                   |
|                                       | ನೆನ್ನೆ, ಇಂದು, ನಾಳೆಗಳ ದಿನ /ದಿನಾಂಕಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. | ರೂಪಾಯಿ & ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೂಡುವುದು,ಕಳೆಯುವುದು. ರೂಪಾಯಿಯನ್ನು ಪೈಸೆಯಾಗಿ,ಪೈಸೆಯನ್ನು ರೂಪಾಯಿಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು        | ಸರಳ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ & ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.ಕೈವಾರ ಬಳಸಿ ವೃತ್ತ ರಚಿಸುವುದು.ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರ,ತ್ರಿಜ್ಯ,ವ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವುದು.  | ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ, ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನಾಗಿಯೂ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.                         | ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ & ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು |
|                                       |   | ಔಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳಾದ ಸೆಂ.ಮೀ,ಮೀಟರ್ ಕಲ್ಪನೆ, ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು.ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಮಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೂಕ ಮಾಡುವುದು | ಮೀಟರನ್ನು ಸೆಂ.ಮೀ.ಗೆ, ಸೆಂ.ಮೀಟರನ್ನು ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.ತೂಕದ ಅಳತೆಯ ವಿವಿಧ ಮೂಲಮಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.ಕೆ.ಗಾಂನ್ನು.ಗ್ರಾಂಗಳಾಗಿ.ಗ್ರಾಂಗಳನ್ನು ಕೆ.ಗ್ರಾಂಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು. | ಗಣಿತದ ನಾಲ್ಕೂ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಹಣವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು  | ಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೆಗಳಾಗಿಯೂ & ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನುಬೀಜೋಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಪಾತ & ಸಮಾನುಪಾತಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವುದು             |
|                                       |   | ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಸೆಕೆಂಡ್, ನಿಮಿಷ, ಗಂಟೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು   | ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕಂಬ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವುದು  | 24 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು 12 ಗಂಟೆ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.ಘಟನೆಯೂ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವುದು. | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೇಖೆಗೆ ಲಂಬ ದ್ವಿಭಾಜಕಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು.ಕೋನಮಾಪಕ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಳತೆಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.                             |
|                                       |   | ಪೂರ್ಣದಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ,ಕಾಲು,ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.   | ಘನಾಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಮುಖಗಳು,ಶೃಂಗಗಳು,ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು  |  | ಆವೃತ ಸಮತಲಾಕೃತಿಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ &ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು   |
|                                       |   | ಸಮಮಿತಿ ಆಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯ   |  |  |   |