

ಉತ್ತರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ಕ್ರಾಂತಿಕ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
ಬ್ರಹ್ಮಗಳ ವಿಜ್ಞಾನ

ಕರ್ನಾಟಕ ನಕಾರದ ನಡವಳಿಗಳು

ಶ್ರೀ ೧೯೫೪

ವಿಷಯ : ನಕಾರ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಮೂರವು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲಯ ಉಪ ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲಯ ಕಾರ್ಯ ಕೊಂಡಿಕೆ ಖಾಗೆ.

- ಓದಲಾರಿದೆ :
- 1] ನಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡೀ 433 ದಿಹಿವಿ 2001,
ದಿ: 09-01-2003.
 - 2] ನಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡೀ 57 ಎನ್ನೊಳಗ್ಗೆ 2004.
ದಿ: 03-12-2004.
 - 3] ನಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡೀ 92 ದಿಹಿವಿ 2006,
ದಿ: 16-09-2006.
 - 4] ನಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡೀ 92 ದಿಹಿವಿ 2006,
ದಿ: 28-03-2007.

ಪ್ರಸ್ತಾಪನೆ :-

ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಮೂರವು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಓದವಿ ಮೂರವು
ಶ್ರೀ ಹಿಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಿಗೆ ಇಂತಹ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಆದೆಶ
ಮೂರವು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ 750 ಕ್ಷೀರಿಯ ಹೆಚ್ಚು ವಿಧಾನಾಧಿಕಾರಿಗೆ ಬಿಂದು
ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲಯ ಕುದ್ದೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲಯ/ಉನಿ
ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲಯರುಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೇರೆ [1]
ಮತ್ತು [2] ರಲ್ಲಿ ಓದಲಾದ ನಕಾರದ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಕರಾರ್ಡ್ ಸೂಚಿಸುವ
ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ಹಿಂದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಭಾಗ ಮತ್ತು ಮೂರವು ಕಾಲೇಜಿನ ಕಾರ್ಯದಂಬಿಕೆಯನ್ನು
ಹೊರಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿಂದ ದಿನಾಂಕ: 18-07-2006 ರಂದು ನೆಫೇಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿ, ಈ
ಹಿಂದೆ ಹೊರಡಿಸಿದ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ರದ್ದುಪಡಿಸಿ, ಮೇಲೆ [3] ರಲ್ಲಿ ಓದಲಾದ ನಕಾರದ
ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲಯ ಮತ್ತು ಉಪ ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲಯರುಗಳಿಗೆ ರ್ಯಾಕ್ಟ್ರಿಕ್
ಅಂತರಿತತ್ವಕ್ಕೆ, ಅಧಿಕ ಕರಣ ಇತರೆ ಅಧಿಕಾರಗಳ ಕರಾರ್ಡ್ ಸೂಚಿಸುವ
ಹೊರಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಅಯುಕ್ತರು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಪ್ರಾಂತೀಯ

ದಿನಾಂಕ: 08.01.2007ರ ಪ್ರತ್ಯೇಕಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಮೂರು ಕಾಲೇಜುಗಳ ವ್ಯಾಂಶಪಾಲರು ಮತ್ತು ಉಪ ವ್ಯಾಂಶಪಾಲರೆ ಕಾರ್ಯಾಲಯಂಚರ್ಚೆ ಬಗ್ಗೆ ಉರಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಮುಖನೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದು, ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ಹಾಲಿತೀರ್ಪಿಸಿ ಮುಂದಿಂದ ರಲ್ಲಿ ಓದಲಾದ ನೇರೆರಡ ದಿನಾಂಕ: 16-09-2006ರ ಅದೇಶವನ್ನು ಹಿಂಡಕ್ಕೆ ಪಡೆಯು ದಿನಾಂಕ: 09-01-2003 ರಂದು ಹೊರಡಿಸಿದ ಸರ್ಕಾರದ ಅದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡೀ 433 ಒಂದಿಂದ 2001ನ್ನು ಮರುಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಮೇಲೆ[4] ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅದೇಶವನ್ನು ತೆಗೆದಿಸಿದಾಗಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಮೂರು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯಾಂಶಪಾಲರು ಮತ್ತು ಉಪ ವ್ಯಾಂಶಪಾಲರಾಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪದವಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದರಿಂದ, ಪದವಿ ಮೂರು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆಂದು ವ್ಯಾಂಶಪಾಲರಿಗೆ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆಂತೆ ಉಪ ವ್ಯಾಂಶಪಾಲರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಉಪ ವ್ಯಾಂಶಪಾಲರು ಇಲ್ಲಿ ದಿರುವ ಕಡೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈಗಿರುತ್ತಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ರಂಭಿಸಿದೆ. ಯೋಗ್ಯವಾದುದ್ದೀರು ಭಾವಿಸಿ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆಂತೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಅದೇಶಿಸಿದೆ.

ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡೀ 251 ಎನ್‌ಟಿಕೆಂಜ್ 2009,

ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ 22ನೇ ಜನವರಿ 2010.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳ ಹಿನ್ನಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಮೂರು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಭಾಗದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾತ್ಮಕ ಆಡಳಿತಂತ್ರ ಹಿತದ್ವಿಷಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಉಪ ವ್ಯಾಂಶಪಾಲರಿಗೆ ಮತ್ತು ಉಪ ವ್ಯಾಂಶಪಾಲರ ಹುದ್ದೆ ಇಲ್ಲಿ ದಿರುವ ಕಡೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತಂತ್ರ ಹಿತದ್ವಿಷಯಿಂದ ಆದೇಶಿಸಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಮೂರು ಕಾಲೇಜಿನ ವ್ಯಾಂಶಪಾಲರು ಮತ್ತು ಉಪ ವ್ಯಾಂಶಪಾಲರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆಂತೆ ಹೊರಡಿಸಿರುವ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆಡಳಿತಂತ್ರ ರದ್ದುಪಡಿಸಿದೆ. ಉಪ ವ್ಯಾಂಶಪಾಲರು/ಹಿರಿಯ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆಂತೆ ಈ ಆದೇಶಕ್ಕೆ ಲಗತ್ತಿಸಿರುವ ಅನುಬಂಧ-1 ರಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಂಶಪಾಲರ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ

ಸಂಭಾಂದ್ರಿಸಿದೆಂತೆ ಅನುಭಾಗ - 11 ರಲ್ಲಿ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಮಂತೆ ಕರಂಪಾಠಂಡಿಕೆಯೊಳ್ಳುವ ಸಿಹಿ ವಿಜ್ಞಾನ
ಉದ್ದೇಶಿಸಿದೆ.

ಕೆನ್ನಂಡೀಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಲೆ ಅಳ್ಳಾಪಾಠಂಡಿ
ಮತ್ತು ಅವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ.

[ಕೆಜ್.ಎಂ.ಜಯರಾಮ]

ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕ್ಷೇತರ ಕರ್ಮಾಂಧಕ್ಕೆ,
ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಭಾಗ. [ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ]

-ವ್ಯತ್ಯಿ-

ಕರ್ಮಾಂಧಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಅಂಧುಕ್ಕರ ಕಳ್ಳೆರಿ, ನೃಪತುಂಡ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-೧।

ಸಂಖ್ಯೆ: 1(4)ಪ್ಲಾ.ಉ.ಫ್ಲಾ. ತ.ಹೆ: 02/2009-10

ದಿನಾಂಕ: 10-01-2010

ಸರ್ಕಾರದ ಅದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಡೀ 251 ಎನ್ನ ಒ ಹೆಚ್ 2009, ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ: 22.01.2010
ರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಮೂವು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಶಾಲಾ ವಿಭಾಗದ ಹೈಕ್ವೆಚ್ ನಾಯಕ
ಅಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಹಿತದ್ವಿರ್ಯಿಂದ ಮೂರು ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಉಪಪ್ರಾಂಶವಾಲಿವಿಗೆ ದಾಖಲ್ಪಿಸಿ
ಉಪಪ್ರಾಂಶವಾಲ ಯಥ್ವದ್ವಾರಾ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಕಡೆ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಶಾಲೆಯ ಹಿರಿಯ ನಾಯಕ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣರೆಗೆ ಗೊಂತು,
ಅದೇಸಿದುವ ಜಾಗ್ತೆ ಸಾರ್ವಜ್ಞತ್ವಾಲರು/ಹಿರಿಯ ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಭಾಂದ್ರಿಸಿದೆಂತೆ ಈ ಅಧಿಕ್ಷೇತರ
ಉತ್ತಮಿಸಿದುವ ಅನಬಂಧ-1 ರಲ್ಲಿ ಜಾಗ್ತೆ ಪ್ರಾಂಶವಾಲರ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆಂತೆ ಅನುಭಂಧ-11 ಇಲ್ಲಿ
ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯಮಂತೆ ಕಾಯದೆಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅದೇಸಿದುವ ಸರ್ಕಾರದ ಅದೇಂದು ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ
ಇದರೊಂದಿಗೆ ಈ ಕೆಳಕಾತ್ಮಕರಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ಕಳುಹಿಸಿದೆ.

(ಕೆಜ್.ಎಂ.ಜಯರಾಮ) 1/1/10
ಜಂಟಿ ನಿರ್ದೀಕನಾಕಾರಾ(ಅಧಿಕಿತ)
ಎಯುಕ್ತ ಪರಿಸರ
ಜಾಗ್ತೆ ಮೂರು

ಪ್ರತಿಖಂಡ:

1. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಎಲ್ಲಾ ನಿರ್ದೀಕನಕ್ಕಾಗಿಗೆ.
2. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಂಚಾಯತ್ರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಗಳು
3. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಿಗಳು ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಜಾಗ್ತೆ ಪದನಿರ್ಮಿತ ಸರ್ವ ನಿರ್ದೀಕನರು.
4. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾಬೀದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಂಶವಾಗಿಗೆ.
5. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪನಿರ್ದೀಕನರು(ಅಧಿಕಿತ)
6. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಉಪನಿರ್ದೀಕನರು ಪದವಿ ಮೂವು ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ.
7. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ದಯವಾ ಪ್ರಾಂಶವಾಲರ ಜಾಗ್ತೆ ಪದನಿರ್ಮಿತ ಉಪನಿರ್ದೀಕನರು(ಅಧಿಕಿತ).
8. ಮಾನ್ಯ ಅಂಧುಕ್ಕರ ಆಷ್ಟ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ.
9. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಕೇಂದ್ರ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ. [ಜಿಲ್ಲೆ ಉಪನಿರ್ದೀಕನರು (ಅಧಿಕಿತ) ಸಂಖಾರಣೆಗೆ]
10. ರಾಜ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೋಫೆಸರ್ ಶಾಲೆ/ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಮೂವು ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪ್ರಾಂಶವಾಗಿಗೆ.
ಪ್ರಾಂಶವಾಲರು/ಉಪಪ್ರಾಂಶವಾಲರುಗಳಿಗೆ. [ಸಂಭಂಧ ಏಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗೆ]
11. ಈ ಕಳ್ಳೆರಿ ಪ್ರತಿ E.C1[4]VP Job Chart.doc
12. ಕಳ್ಳೆರಿ ಪ್ರತಿ E.C1[4]VP Job Chart.doc

ದಿನಾಂಕ: 22-01-2018 ರ ನಕಾರಾದ ಆದೇಶ ನಂಖ್ಯೆ: ಇಂಫೆಂಜ್ ನಿಂಬಳ್ಟೆ
ಅನುಬಂಧ-1

ನಕಾರಾದ ಪ್ರೋತ್ಸಹಾಲೆಂಬಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು / ನಕಾರಾದ
ಹಂತಿಯ ಹದಬಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲೀನಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಉದ
ಪ್ರಾಂತುಪಾಲರು/ಹಿರಿಯ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಾಬ್ಲಾರಿ ಮತ್ತು ತತ್ವಾಂಶಗಳು.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಾಧಾರ :

- ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ.
- ಶಿಕ್ಷಕರ ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ ವಿಷಯವಾರು ಸಿದ್ದಪಡಿಸುವುದು.
- ಮಾತರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು.
- ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಹಾಗೂ ಕ್ರೋಧಿಕ್ರೋಧ ವೇಳಾವಟ್ಟಿ ಸಿದ್ದಪಡಿಸುವುದು.
- ಅಥವ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರ ಹಾತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಪಾಠಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ, ಹೊಲ್ಡ್‌ಬಾರಿಂಗ್ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ತೀಪರಿಣಾಮ ದೃಂಢಿನ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮ ಹಿಡಿಸುವುದು.
- ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು: ಗಾಂಧಾರಾಂಶಪಾಲರು ವಾರಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ 12 ಅವಧಿಗಳು ಬೇರೆಧಾರ್ಮ ವಿಷಯಗಳ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ಸೇತುಬಂಧ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ನೀಡಿ, ಅವರ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸುವುದು. ೧೦ತತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಬೇರೆಧಾರ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಹೊಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲು.
- ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿಷಯ ವಾರು ಕಾರ್ಯಗಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಸರಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಸಂಪರ್ಕಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ವಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಇರುವಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವರ್ಹಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ಕಂಪನ್ಯಾಸ್ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಬಗ್ಗೆ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಕಂಪನ್ಯಾಸ್ ಕಾರ್ಯ ಯಾರ್ಗ್ಯಾಲ ಕಂಪನ್ಯಾಸ್ ಆರ್ಥಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು.
- ಸಹ ಪರ್ಯಾಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನ.
- ಪರ್ಯಾಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನ.



ಡಿ. ಮಾನ್ಯಾಂಶ

- ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಒಂದೆಕ್ಕಿಂತೆ, ಏಕತೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಿರುವ ಸಾಮ್ಯೀಕರಣ ಹಬ್ಬಗಳ ಪ್ರಮುಖತೆಯನ್ನು ಜೀಂಪಿನೆವರಿಂತೆ ಕರ್ತೃತ್ವವಿರಾಜಿಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಓವನುವಾದು ನಂಬಣ್ಣುಲ್ಲ ತ್ವರಿತಗೊಂಡ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಜ್ಞಾನ ವೆಸ್ತ್ರು ಪ್ರಯೋಗ / ಕ್ರಿಯೆ ಪ್ರದರ್ಶನ / ಅಂತಿಮಗಳನ್ನು ಪರಿಸಿದುವುದು.
- ನಾಲ್ಕು ಚರ್ಚಿತಗಳನ್ನು ತಾಲೂ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಹಂತಂಭಿ ರಹಿತದಾರಿಗೆ ದೊಡ್ಡಿಕ್ಕಾಣ್ಣಿಸುವುದು.
- ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಬರುವ ವಲಯ ತ್ವರಿತಗಳನ್ನು ವಾರ್ಷಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆ ತುರ್ತಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅನುಷ್ಠಾನ.
- ಮಹ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಸೀಲನೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ.
- ಪ್ರತಿ ದಿನ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ರಾಜರಿ ಮಸ್ತಕಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಗೈರು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಹ್ಕಳ ಹಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಪ್ರತಿ ತರಗತಿ / ವಿಧಾನದ ರಾಜರಿ ಮಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮಾತ್ರೆಯ ಅಂಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ರಾಗೂ ತರಗತಿಯ ನಾರಳನರಿ ಕಾಜಿರಾತ್ರಿಗಳನ್ನು ಲೇಖಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನೆ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಗೈರು ಕಾಜಾರದ ಮಹ್ಕಳ ಕಾಜಾರಾತಿ ಅನುಷ್ಠಾನದ ರಾಜರ್ತೆ ಇರುವುದು ಮಾಡಿದ ದ್ರಾಯತ್ವಗಳ ದಾಖಲೀಕರಣ. ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ರೂಪರೂಪಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುವುದು.
- ಮಹ್ಕಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ನೃಜನಾತ್ಮಕ ಶೀಲಿಗೆ ಹಾಗೂ ದೀಪಾಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನು ಮುಕ್ಕಾಗಿಸಿದ್ದು.
- ವಿಷಯವಾರರ ಕ್ಲಬ್ (ಇಕ್ಕೊಂದು ಕ್ಲಬ್, ಗ್ರಾಹಕರ ವಿಜಾಪುನ್ ಕ್ಲಬ್) ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಇವರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಮಹ್ಕಳ ನಡೆಸುವುದು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಭಾಷಣ, ಗಾಂಗ, ವಿಜ್ಞಾನ] ರಂಘ ಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರೈಕ್ಷನ್‌ಕ್ಲಬ್ ಕರ್ಯಾಚಾರ್ಯರು ಪ್ರವರ್ತಿಸುವುದು.
- ಬಾಬೆನಾಲುಯ: ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ಮಹ್ಕಳೂ ನಯ ಓದುವಂತೆ ಮುಕ್ಕಾಗಿಸುತ್ತಾರು. ತರಗತಿಯ ಮಹ್ಕಳಿಗೆ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಹ್ಕಳ ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನೋಟೀಸ್ ಬೋಂಡ್, ದಿನಾಂಕ, ಬೋಂಡ್‌ನಾಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು. (ವೈಜ್ಞಾನಿಕ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ, ಕ್ರಿಯೆ ಮಾರ್ಗ ಇತರೆ)
- ಯೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಅರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಶಿನ್ಮತ್ತ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕಾರ್ಮಾಲ್ಯಾಟ್, ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಟ್ಟಿದ ಹಾಗೂ ಅಂತರ ಶಾಲೂ ವಿವಿಧ ಮಟ್ಟಿದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಮುಕ್ಕಾಗಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಗಿನ ಪ್ರಾಧನೆಯಿನ್ನು ಏಂಬೋಜಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕು ಮಟ್ಟಿದ ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕು ಮಟ್ಟಿದ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿತ್ತು. ಮತ್ತು ದಿನವ್ರತೀಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮುಕ್ಕಾಗಿಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉದಿನ್ನಿಸುವುದು.

- ಮಹಕ್ಕಳ್ಳಿ ಮುಸಂಡತ್ವಪನ್ಮುಕಿ ಬೆಳೆನಲು ತಾರ್ಥಕ ಹಿಂಜರಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕೆಟಿಂಗ್‌ಮೈಂಟ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಉಯಿತೊಳಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಷಧಿಯ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಕ್ರೀಡೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.
- ಮಹಕ್ಕಳ ಕಲೆಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಗೂ ತಾಲ್ಲೂಕು ಶಿಕ್ಷಣ ಕೆಂಪುಪಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಖಾರೆತ್ತಿನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಳಿಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರಲು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 1/2 ತಿಂಗಳಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಸಭೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಶಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಿತಿ ಸಭೆಯನ್ನು ಅಳೆಂಬಿಸಿ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾಣಸವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
- ಮಹಕ್ಕಳ್ಳಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪಿಕಿನ, ಜೀವನ ಕೂಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೇಳೆಸುವಂತಹ ಶಾಲಾ ಪಾಠ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮಾರ್ಗ ರೋಗ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಕುಟುಂಬ ದುಷ್ಪರಜಿತರ ಮತ್ತು ಜಾಗ್ರ್ಯೆ ಮತ್ತು ಕಿಡುಪಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಯಶ್ಮಿನ್ ಕೊಳ್ಳಲುವುದು.
- ಸಮುದಾಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಮರಣೆ, ಸಹಭಾಜ್ಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಿರಾಣಿ ರೂಪ ಅರಿವು, ಮೂಕಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಯಶ್ಮಿನ್ ಕೊಳ್ಳಲುವುದು.
- ಸ್ಥಾಯಿತ್ವ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವ್ಯಾಜಾನೀಕ, ಹತ್ತಿಯಾನೀಕ ಘರ್ಜಣೆಯನ್ನು ತಾಲ್ಲೂಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಕಾಳಣಗಳು, ಗಡಿಗಳು, ಜಾನಪದ ಪೋಳಿ, ಅನ್ವರಾಜಿಕ ಶೀಳಾದೇವತೆಗಳು, ಪನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ, ಕೆಲಾ ನ್ಯಾಲಿ ಜಂಕ್ಷನ್‌ಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇಯೋಜಿಸುವುದು.
- ಸಾಹಿತ್ಯಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಜರ್ಮ, ಸಾಂಸ್ಕಾರಿಕ ಯೋಧರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಇಂಸಿಟ್ಯೂಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ ಜ್ಞಾನವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಉತ್ಪನ್ನ ಕುಶಲ್ಲಿತ್ವಾರ್ಥಕ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
- ಪ್ರಥಮ ಚಕ್ರ, ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ವಾಮ್ಯಾಲ್ಯಾಡ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಿಕೆ ಮೂಲಿಕೆಗಳಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆ ಇದ್ದತ್ತಿ, ನೂತನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಅನ್ತ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. (ಪನ್ನು ನಿಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬ್ರಾಂಚ್) ತಯಾರಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಳಿತಾಯ ಠಿಕ್ಕೆಗಳನ್ಯಾಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಲಿಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಉಳಿತಾಯ ಬಾತೆಗಳನ್ನು ಬಾಯಂಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ತರೆಯಲುವುದು.
- ಚಿಕ್ಕಾಗಳೆ, ಖೋಟಗಾರಿಕೆ, ಕೂಡಾ ಜೋಡಿಕೆ, ಹೂಲಿಗೆ, ಸುರಾಲಿನೆಗಳಾಗಿ ಕೆಳಲ್ಲಿನಾಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ಭಾರತೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವಂತರೆ ಶಿಕ್ಷಣ ರೀತಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳು, ಸಮೂಹಗಳನ್ನು, ಸಮುದಾಯ ಶ್ರೇಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಪಾರ್ಷವೆತ್ತಿರ ದಿನಾಚರಣೆ, ಪರಿಸರ ದಿನ, ಶಿಕ್ಷಣ ದಿನಾಚರಣೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನ್ಯ ದಿನಗಳ ಉಚಿತರೆ, ವಿವೇಕಾನಂದ ದಿನಾಚರಣೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಅಯೋಜಿಸುವುದು.
- ವ್ಯಾಪಾರ ಕೋಸರಿಗಳು, ಉನ್ನತ ವ್ಯಾಪಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಕ್ಕಳೆ, ಎಂಬುದು ಮೂಲಿಕಿಸುವ ತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.

- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರತಿಭಾನ್ಯೋಷಣೆ ವರ್ಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾಗೂ ಲಿಂಗಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯವೆಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮಳಿಸಿ ಕಾಲೇಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಹ್ಯಿಸಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ ತೆಗ್ನೇಂದ್ರಾಂಶುಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಅಂತರ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಅಳಿಕು ಮತ್ತು ಕಾಗೂ ಜಿಲ್ಲಾ ಮತ್ತು ದೇಶಿಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಚೆನ್ನಾವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಸಹಕ್ರ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಲಿಂಗಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವುದು.

ಅಧಿಕಾರಿ ಕಾರ್ಯಾಭಾರ

- ಹೀಲಾಂಡಿ ಕಾರ್ಯಾಲೈಗೆ ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಡಾಬಲೆಗಳನ್ನು ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು [ಶಾಲಾ ಅಯಿ ವ್ಯಯ, ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಕೆವರ್, ಸಾರ್ಟಿ ಕುದ್ದೆಗಳ ವರ್ವರ ಇತ್ಯಾದಿ.]
- ಸಹಾತ್ಮಕರ ಜಾಹೀರ ಕಾರ್ಯಸಿರ್ವೇಚನ್ ವರದಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು, ಆಸ್ತಿ ಏಂತ್ರು ಮತ್ತು ಭಾರತ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
- ಸಹಾತ್ಮಕರಿಗೆ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ರಚೆ, ಮತ್ತಿತರ ರಚೆ ಮಂಜೂರಾರು ಮಾಡುವುದು. ಇಂಫೆಕ್ಷನ್ ಬಹು ಮುಂಜ ಶರೀರ ಮಾಡುವುದು, ಕಾಲಮಿತಿ ವೇತನ ಬಹು, ವಿಶೇಷ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಮಂಜೂರಾತಿ ರಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತಾಪನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವರ್ಗಾವಳಿ ವರ್ತ ವಿಶರಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರ ವ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ವೈದ್ಯಕೀಯ ತಪಳಸಾರ್ಟೆಸ್‌ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಡಾಬಲೆ ಸಿರ್ವೇಶನುವುದು. (Health Cards)
- ವೈದ್ಯಾಲಯಲೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕಿಯ ಕಾಗೂ ಅಗತ್ಯಕಿಯ ವೃತ್ತಿ ಪ್ರತಿಕೆಗಳು, ರ್ಯಾಫರ್ಮೆಂಟ್ ನಿಯಂತ ಕಾರ್ಡೆಗಳು, ಕ್ರೀಡಾ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು. ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಗೂ ಸ್ಕೂಲ್‌ಸೆರ್ಕಿಯರ್‌ ಉಪಕರೆಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸುವುದು.
- ಸರಕಾರ ಯತ್ನ ಸರಕಾರೆತರ ಸಗದು ಕುಸ್ತಿ ಕಾಗಳನ್ನು ದಿನವೇಕೆ ನೀಡಿಸುವುದು.
- ವೈದ್ಯಾಲಯ ಚೊಳಧಕೇಶರ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಸರಣಿ ನೀವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಜಣಾಂದಾರಿಯನ್ನು ರೂಪಂಡುವುದು.
- ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ. ಕಾರ್ಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಾಚಾರ್ಯರಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನೀವು ನುವ್ವು ನೀಡಿಸುವುದು.
- ಶಾಲಾ ದಾಂತೆಗಳನ್ನು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ನೀಯಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆದು ಮರ್ಕಿಷ್ಟಣಾಗಿ ಇಟ್ಟು, ಉತ್ತರವು ಸಿಫಿಲಿಸಿ ಕಾಣಬಾವುದು.
- ಶಾಲೆಯ ಸಾಂಸ್ಕಿಕ ಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು ಕಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕರ್ತ ಸೂಕ್ತಿಪಡಂತ ಶ್ರವಣ ನೈಣಂತ ವುದು.
- ಶಾಲೆಯ ಅನ್ವಯಾಂಶಗಳಾಗಿ ದತ್ತ ದಾನಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು.
- ಸಮುದಾಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಅರಿವು ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಪೇರ ಶಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ನಿಗದಿತ ಅವಧಿಗಿಂತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಗಂಟೆ ಮಾಂಜಿ ನಾಲ್ಕೆ ಕಾಜರಾಗಿ ಶಾಲಾ ಅವರಣದ ಸ್ವಷ್ಟಿತ ಕಾಗೂ ಶಿಸ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ತರಿಸುವುದು.

- ಮೂಲಕಿತಿ ಸಿಂಧು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯುಂತು ಹೊರಡಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಗೊಳಿಸಿದೆ ಇದ್ದಾಗಿ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮೂಲಕೆತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ಬಾಹ್ಯ ಮೂಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಯಾರೆಂದು ಬೇಸಿಗೆ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಂತರ ರಚನೆಯ ಸಂಪರ್ಕಗ್ರಾಮಲ್ಲಿ ನೇರು ನೀರತ ಶಿಕ್ಷಣರೂಪ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಯಶ್ವಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (ಮೂಲಕಿತಿ ಸಿಂಧು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮುಖ್ಯದಿದ್ದರೆ ಪ್ರೋಥಾಲೆ / ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಅರಣೆಗೆ ನೀಡುವುದು)
- ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಣಿಕ್ಯಾಂಶವಾಲರು ಶಾಲೆಯ ನಾಯಕ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ರಾಜೀವ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತಮ ಆಡಳಿತಗಾರಿಗಳಿರಬೇಕು.
- ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾಣಿಕ್ಯಾಂಶವಾಲರು ಸಮುದಾಯದತ್ತ ಶಾಲೆಯ ಯೋಜನೆ ದಾತ್ರೇಯೋಜನೆ, ಯಾಖ್ಯಾಯ ಯಾಖ್ಯಾತ್ರಾ ಆಚರಣೆ, ಹೊಕ್ಕಳ್ಳ ಪ್ರತಿಭಾ ಮುದ್ರಾರೂಪ, ಶಿಕ್ಷಣರೂಪ ಮೌಲ್ಯಾಂಶ ಇತ್ಯೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯುಷ್ಯಾನಗೊಳಿಸಬೇಕು.
- ಸಮುದಾಯ ಕಾಗೂ ಎನ್.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ರಂಗರೆ ಸೆಕ್ಯಾಯದಿಂದ ಕೆಂಪನ್‌ನ್ಯಾಲಾಂಪ್ರೈಸ್ ಕ್ಲೋಡ್‌ಎಕ್ರಿಸಿ ಶಾಲೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸುವುದು.
- ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೇರಣಾಗಿ ಜಾರಿಗೆ ಬರುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವುದು.

ಹಣಕಾಸಿನ ಕಾರ್ಯಾಭಾಸ

- ಸರ್ಕಾರಿ ಕಾಗೂ ಸರ್ಕಾರೀತರ ನಗದು ಮುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರತಿ ದಿನವ್ಯೂ ಒಂದು ಸಾಲ್‌ಫೆಸ್ಟಿವಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೂರಕ್ಕೆ ಮೂರರು ಪ್ರಾಂತೀಯ ವ್ಯಾಯಾಕ್ರಿಕ ಪರಿಗಳು, ರಸೀದಿಗಳು, ಪಾರಿವ್ಯಾಪಕಿಗಳು ಸರ್ಕಾರಿ ಚಲನಾಗಳು, ಹಣ ನೀಡಿರುವ ವರ್ಗ, ಕೊಳಬೇಣಿಗಳ ಕಡತ, ಸರ್ಕಾರೀತರ ಶಾಲ್ಯವನ್ನು ನೀರುಮಾನಾರ್ಥ ಬಂಡೆ ಮಾಡಲು ಇಯ ವ್ಯಾಯ ಉನ್ನವ್ಯಾಪಕರು ನಡ್ಡಾವಣಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಶಾಲಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಗ್ರಹಿಸಿದ ಶಾಲ್ಯವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಿಸಣಿ ಶಾಲಾಕಾರ ರಸೀದಿ ಮುಸ್ತಕ ಹಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸುವುದು ಕಾಗೂ ಒಂದು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಇದ್ದಾಗಿ ಮುಸ್ತಕಗೆ ನೇಡಬೇಕು.
- ಸರ್ಕಾರಿ ರಸೀದಿ ಮುಸ್ತಕಗಳು ಅಧಿಕಾ ಸರ್ಕಾರೀತರ ರಸೀದಿ ಮುಸ್ತಕಗಳು ಇಲ್ಲದೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅದರ ಬದಲಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವಂತಹ ರಸೀದಿ ಮುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಕ್ಷರ ಮುಸ್ತಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು ಕಾಗೂ ಆಪ್ರಗಳ ಬಾಕಿ ಸಂಘರ್ಷಣೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪರಿಹಿತಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿರಬೇಕು.
- ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾ ಸರ್ಕಾರೀತರ ಶಾಲ್ಯವನ್ನು ಪನ್ನಾಲೆ ಮೂಡಿದೆ ನಂತರ ಅದೇ ಒಂದು ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಮಾಸೆಯೇ ದಿನ ಲಜಾನೆ / ಬ್ರಾಹ್ಮಣಗಳ ಪಾರಿವ್ಯಾಪಕಾರ್ಥಿ ಶಾಲ್ಯ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಮಾನವನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಡ್ಡಾಳಾಗಿ ರಕ್ಷಣೆ ಆಯಾ ತಿಂಗಳ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಜಮಾ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಓರ್ಲೋರ್, ಕ್ರೀಡೆ, ಗ್ರಂಥಾಲಯ, ಪ್ರೋಡ್ಕೆಸಿಲ್, ದೃಕ್ಕೋಶವು ಪ್ರತಿ ಬಹುತ್ಯಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಇನ್ನು ಉಳಿದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮೂಲದಿನ ಆರ್ಥಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಖಚಿತ ಮಾತ್ರವ ಪ್ರೇಸಿಂಗ್ ಉದ್ದೇಶವಾದಲ್ಲಿ ಇಲಾಖೆಯ ಲಿಂಗಿತ ಆರ್ಥಿಕ / ಸುತ್ತುಮ್ಮೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಮೂಲತ್ವ ಪ್ರತಿ ಮೂಡಿ ಬಳಸಬೇಕು. ಕಡತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರತಿ ಆರ್ಥಿಕವನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಿಸಣಿ ಇಟ್ಟಿರಬೇಕು.

- ತಡವಾಗಿ ನರಾಹವಣೆ ಪತ್ರ ನೀಡುವಾಗ ಖನ್ನೆಲ್ಲಿ ಘೂಳದುಪಂಥದ್ವ ಸಚಿವರ್ತನೆ ಕ್ಷಿಣಿಸುವ ನಿಯಮನು ನಂತರ ಸಜಾಹಿನೆ ಜಪ್ಪೊ ಮಂತ್ರಿರಬೇಕು ಯಾಗೆ ಭಾಜಾತ್ ದಾಖಲೆ ತಹುಡುಕಿದ್ದು ಅಂತ ಸಹಾಯಕರಿಗೆ ನೀಡಿರಬೇಕು.
- ಎನ್.ಎನ್.ಎಲ್.ಸಿ ರಿಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್ ಶುಲ್ಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ರೈತ್, ಮುದ್ರಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರೀಕ್ಷೆ ಶುಲ್ಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಮುದ್ರಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ರಸೀದಿ ನೀಡಿರಬೇಕು. ಕೆಲಕ್ಕಣಿ ಹೈಕ್ಕು ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಂಡಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಹ ಡಿ.ಡಿ. ವಿವರಗಳೊಂದಿಗೆ ಇತ್ತೆ ದಾಖಲೆಗಾಗ್ಗೆ ನೀವೆಹಿನ್ನೇರು.
- ಎನ್.ಡಿ.ಎ.ಸಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮನುನಾರವಾಗಿ ನರಾಹವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರಂಧ್ರಿಸುವುದಾಗ ಯಣಿನನ್ನು ಸೂರ್ಯಜ್ಞಿಕರಿಂದ ಪೂರ್ತಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಡೆದಿರ್ದ್ದು ಹೈಕ್ಕು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರ್ದು ಮಂಡಳಿಗಳಿಂದ ರಸೀದಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿಸಿಕೊ ರೈತ್, ಇದಕ್ಕೆ ಮುಂತಾದ ಕಡತ ಮತ್ತು ಸಗಮಾಷ್ಟಕ ನೀವೆಯಾಗೆ ಮಂಡಿರಬೇಕು.
- ವಂತಿಗೆಯ ಸ್ವಾ ದಾನಿಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಿದರಲ್ಲಿ ಅಂತಹದ್ವೆ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಇದನ್ನು ಬಳಸಿರಬೇಕು ಹಾಗೂ ಅಂತಹ ದಾನಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಂದನೆ ಮತ್ತು ಜಲಾಶಯ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಅಧಿಭಾ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೀಡಬೇಕು.
- ಎನ್.ಡಿ.ಎ.ಸಿಯ ಮೂಲಕ ನಕಾರದಿಂದ / ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಂತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ ಯಾವಾದ್ವೆ ಸಿವಿಲ್ ಕಾರ್ಮಾರಿಗಳು ಅಧಿಭಾ ನಾಲ್ಕಿಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಅದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಎನ್.ಡಿ.ಎ.ಸಿ ಸದಸ್ಯರ ಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಕರಡಿಕ್ಕೆ.
- ನಕಾರದಿಯ ಮೂಲಕ ನೀಡಿದಂತಹ ಕಾಣುಗೊರಿಗಳನ್ನು ಎನ್.ಡಿ.ಎ.ಸಿ / ಎನ್.ಡಿ.ಎ.ಸಿ ಪ್ರಜ್ಞಿನಿಯ ಮೂಲಕ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದ್ದ ಹೈಕ್ಕು ಎಸ್.ಪಿ.ಎಂ.ಎಂ. ಕಂಪೆನಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನೀಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕೃತ ಅಭಿಯಂತರಿಂದ ಹೆದೆರಬೇಕು. ಕೆಲವ್ವೊಮ್ಮೆ, ಫೌಂಡೇಶನ್ ಮತ್ತು ಅವನ್ನುಕೂಡಿಗೆಯುತ್ತದೆ.
- ನಾಲ್ಕಿಗೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ವೇತನ, ಪ್ರಾಣಿಕ ಬತ್ತಿ, ಯಾಜ್ಞಾದ ಮಾಂದಿ, ನೆಲ್ಲಿ ಕೆಲ್ಲಿ, ಅಂಗವಿಕೆ, ಭತ್ತೆ, ಪನಿನಲ್ಲಿ ವೇ ಇತರ ಮತ್ತು ಶಭೇದಿಯ ಮಾನ್ಯತೆ ವ್ಯಾಟ್‌ರ್ಯಾಯ ಟ್ರಿಫ್ಲವ ವಿವಿಧ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಮಂಜೂರಿ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನೀಯ ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕೃತ ಅಭಿಯಂತರಿಂದ ಹೆದೆರಬೇಕು. ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ತಡೆ ಮಾಡಿರಬೇಕು ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮಂಜೂರಿ ಮಾಡಬೇಕು.
- ಪಾಜಾನೆಯೆಂದಿಗೆ ಹಣ ಸೆಳೆಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಂಬಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಉರ್ಜ್ಯಾಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ತಕ್ಷಾಲಿದ್ವ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವೇವರ್ಲೆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಮುನ್ಹಿಸುತ್ತು ವರ್ಣಿಸಲಿಲ್ಲ.
- ಜಿ.ಪಿ.ಎಫ್ ನಾಲಗಳ ಬಿಳಿಗಳು / ಹಿಂಡಿನ ಬಾಕಿ ಬಿಳಿಗಳು / ಸುತ್ತಿನ ಬಿಲ್ಗಿಗಳು ಒಮ್ಮೆ ಡ್ರೋ ಮಾಡಿದ ಹಂತರ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಬಾಜಾರೆಯಿಂದ ಏಂ ಸೆಳೆಯುವ ಪ್ರಯೋಜನ್ ಅಪರಾಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣಗಾಗಿ ರೀಕಿಯಲ್ಲಿ ಮುನ್ಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ವರ್ಣಿಸಬೇಕು.
- ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಖ್ಯಭೂಪ್ರದ್ದಿ ನಿಧಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕಲ್ಕಾರೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಾನಿ ಕ್ಷಾಂಕಿಸಿರುವ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೆ ದುಲ್ಲಂಢಿ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಶ ನೋಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ನಿಯಮನುನಾರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೇದನ ನೀಡಿ. ಇದೆ

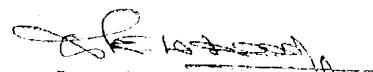
ಅರ್ಥಿತ ವಷಟ್ಕಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಲ್ಪನೆ ಸ್ಥಿತಾಯ ರೇಖೆಗೆ ತಲುಪಿಸ ದಂಡನಾಗಿ ರಾಸ್ತೆಸ್ವಿಡಬೇಕು.

- ವಿವಿಧ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂಜಾರಾಗಿರುವರುತರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನೇತಿನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹುಣ್ಣು ಲಿಕ್ವೆರ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಜರ್ಮನಾ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷಾದಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಚೆಂಡಿ ಮೂಲಕ ಕಂಡ ವಿಶರಿಸುವುದು ಸೂಕ್ತ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಪೋತಿ ವಿಶರಿಸಬೇಕನಾಗೆ ಉಳಿದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಇಲಾಖೆಗೆ ಒಟ್ಟಿಂದ ಹೀಗೆ ಕುಂಡಿರುಗಿಸಬೇಕು.
- ಮದ್ಯಾರ್ಥ ಸಾಹಿತ್ಯ ಯೋಜನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಉತ್ತಮ ವಿಶಿಷ್ಟದ್ವಾರಾ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಂಡಿಸುವುದು.
- ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಸ್ಥಿರ್ವಾತಾಶ್ವರ ಯೋಜನೆ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರದ್ಯಾಪಣನ್ನು ಕುರಿಸಿ, ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ವೇತನ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಾತಿಷ್ಠಾನಿಕ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು.
- ಇವುಗಳ ಕೊರತೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿನ ಬೇಡಿಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಲಿಪ್ಪಾಡು, ರೊಷ್ಟುವರಿ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರದಿ ಮಾಡಿ ಕರ್ಕುತ್ತ ಹಿಂದಿರುಗಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯ ಚರ್ಚ / ಸ್ಥಾನಾಂಗಳ ಸೂಕ್ತ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಕಾರಣ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ಡೆಜಾನ್‌ನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಅಗ್ರಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಇತರೆ ಕಾರ್ಯಾಭಾರ

- 10ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ಕರೀಕ್ಸೈಯುವುದ್ದು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಾತ್ರ ಗಳಾಗಿ ವಹಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಬಗಿಸುವ ಒಬಗಿಗಳನ್ನು (ಉಂಟಪಟ್ಟಿ / ಟೀ.ಸಿ) ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕುಂಡಾಕ್ತಿ ಸೆಂಟ್ಯೂಲಿನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಖಾಸಗಿನಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ನಾಶಾಸಾರ್ಥಿ ಟಿ.ಸಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವರ್ಗದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿಶರಿಸಬೇಕು.
- ಎಎ.ಡಿ.ಎಂ.ಸಿ ಯಂತ್ರ ನಿಯಮನುಸಾರ ರಚನೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದು ಸಂಬಂಧಾನ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಬಿಡು. ಇದರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಕ್ಷಿಕ್ಷೆ / ಅಂತ ಪ್ರಾಂಶುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸೀಳಿಸಬಿಡುತ್ತಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.
- ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು / ಜಾತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಸಂಘಗಳ ಯಂತ್ರದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಳಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೊರಿದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಆವೃತ್ತಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶರಿಸಬೇಕು.
- ವೀರೇಷ ಅಪಾರ್ಕತೆಯುಳ್ಳ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಸ್ಕರಣೆಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕ (ಉದಾ: ವಿಎಎ ಜೀರ್ಲ್, ಶ್ರೀಸರ್ಕರ್, ಅಲ್ಲಿರ್) ಉದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಗೆ ಮಂಜುರಾದ ನಿರ್ವಹಣ ಕಾಗೂ ಅಟಿವ ತೆಗ್ಜಾದಾನವನ್ನು ದಾರ್ಶನ ದುರ್ವಾಸಾಗಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಒದಗಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಜಾಲೀನಿನ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥೇರಿಸಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಕ್ಷಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸಹಿಸಬೇಕು. (ಕಂಡಾಯ ಮಾರ್ಗ ಭಾಗವರಿ ಪನೆ ಇರುವ ನಯಕಾರರಿಂದಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ)

- ಶಾಲೆಗೆ ಹೇಳಂಡಿಕೊಂಡಂತಹ ಗ್ರಾಮ ಪೆಂಚಲಯಲ್ಲಿ, ತಾಲುಕ್ಕುರು ಪೆಂಚಣಾಗಿ, ಅಂತಹ ಪೆಂಚಣಾಗಿ, ಶಾಸಕರು, ಜಿಲ್ಲಾ ಉನ್ನತಾರ್ಥಿ ಮುಂತ್ತಿಗಳು, ರಾಜ್ಯ ಕಭೇ ಕಳಗೂ ಅಂತಹ ಸಭಾರ ನದಿಗ್ರಾಮಗಳ ಮೂಲಕ ಬಿಂದುಗಡೆಯಾಗುವ ಅನುಧಾನಪತ್ರಗ್ಗು ಹಡೆದು ನಾಗೀನ್ಯ ಉನ್ನತಿಗೆ ಮೊನ ಹರಿಸುವ್ಯದ್ದು ಕಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳ್ಲೋ ಆಗಣಿತಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡುವುದು.
- ವಿಶೇಷ ತಾಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
- ಆರೋಗ್ಯ ವಿಷಣ್ವಿತ, ವಿವರಣಾಗಿ (Eye, Ear, Dental etc.,) ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರಾಗಿ ಉಚಿತ ಹೆಚ್ಚೆಯ ನರಪ್ತಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.
- ವಿಶೇಷ ಆವಶ್ಯಕತೆಯಿಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು), ರಾಗೂ ಅವರನ್ನು ಮೇಲ್ಮೈಹಿನ್ನೆಸುವುದು.
- ದತ್ತು ಯೋಜನೆಗೆ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಶಾಖೆಗೆ ಅನುಕೂಲ ಪಡೆಯುವ್ಯದು.
- ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚಮಳತೆ ಮೂಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಿಸುವುದು.
- ಸರ್ವತ್ವನ್ತರ ಪತ್ರಾಂಶು ಕವನ್ನು ಪಡೆದು ಮಾರ್ಪಣುವುದು.


 [ಹೆಚ್.ಆರ್.ಜಿ.ಇಯರಾಂ]
 ಪ್ರಕಾರದ ಅಧಿಕಾರಿ ರಾಜ್ಯಾಂಶದಲ್ಲಿ,
 ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ. [ಹೈಥ]

ಇನ್ನಿಂದೆ-೨

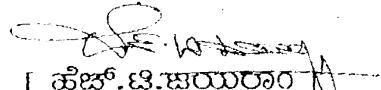
ಸರ್ಕಾರಿ ಸರ್ವಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಮೂರ್ಖ ಕಾಲೀಜುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಯು ನಿರ್ವಹಣ್ಣಿಸುವ
ಪ್ರಾಂಶುಜಾಲರುಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳು

ಪದವಿ ಹೂಡಿ ತೀಕ್ಷ್ಣ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಸಂಭಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪದವಿ ಹೂಡಿ ತೀಕ್ಷ್ಣ
ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ನೂಡಿನು ನಂತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ತಾತ್ತ್ವಿಕಗೊಳಿಸಿ.

ಇತರೆ:

ಪ್ರಾಂಶುಜಾಲರ ಮತ್ತು ಉಪ ಪ್ರಾಂಶುಜಾಲಲರ ಕಾರ್ಯಾಭಾರವು ದಂಬಿಕೆಗೆ
ಸಂಭಂಧಿಸಿದಂತೆ ಜಾಂತ್ರಿಕಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಫಾದಗಳು ಉಂಟಾಗಿ ಅಂಗಳನ್ನು
ಇತ್ಯಾಧಿಕಾರದಿನಲ್ಲಿ ನಂಂತರ ಒಫಿಸ್‌ಟ್ರಾಫ್ ಜೀಲ್ಲಾ ಪರಂಭಾಯಣೆ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯಾವಿಧಿ ಕಾರ್ಯಾಭಾರಗಳು
ರವರು ನೆಕ್ಕೊಂಡು ಪ್ರಾಂಶುಜಾಲ ವಿಧಿಗಳಿಗಿನತ್ತಿಗೆ.

ಶ್ರೀರೆಂಜಾಳಕರ್ಮ ಕಾರ್ಯಾಭಾರ ಕರ್ತೃತ್ವ ಉಪ ಪ್ರಾಂಶುಜಾಲ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಲಿಜಾರಣೆಯನ್ನು
ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಯಾಗಿ ನೂಡಿ ಉಪ ಪ್ರಾಂಶುಜಾಲ ಸರ್ವಾರ್ಥಕರೆಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು.


[ಕೆಚ್.ಎಂ.ಆರ್.ರಾಮಾರಾಯ]
 ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಕಾರ್ಯಾಭಾರದಲ್ಲಿ,
 ಶೀಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ. [ಪ್ರೈಡ]