ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಪ್ರತಿ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು / ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬುನಾದಿ / ಅತೀ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು / ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ / ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಹ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಅನೇಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು / ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ			
1 ¹ÙÓ ³Ð¤Ð–Ð´ ÊÑÀÐÔµÐóþ–ÐÎÐÔ	**2 ¹ÙÓ ³Ð¤Ð–Ð´ ÊÑÀÐÔµÐóþ–ÐÎÐÔ**	**3 ¹ÙÓ ³Ð¤Ð–Ð´ ÊÑÀÐÔµÐóþ–ÐÎÐÔ**	**4 ¹ÙÓ ³Ð¤Ð–Ð´ ÊÑÀÐÔµÐóþ–ÐÎÐÔ**
* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದುವುದು	* ಸರಳ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಮತ್ತು ಕತೆಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವುದು	* ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಕೈ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	* Á¹ÙÖÓ·Ð œ³ÐóÊÐ¤Ð²Ù ÀÐÔ³ÐÔê ¿´ê»Ð³Ðó–ÐÎÐ¹ÐÔî ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
* ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಒತ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು –ÐÔ¤ÐÔ´ ÊÐÔÀÐó·ÐÔ	* ಮುದ್ರಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದುವುದು	* ‡ ³ÐêÄÙÓ“ ¹Ð·Ð ÀÐÔÖÃ‘Ð ƒ»Ð§œ³Ð ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	* ÊÐÖ›Ð¹Ù–ÐÎÐ¹ÐÔî ƒ¹ÐÔÊÐ§Ë ÄÙÓ“ ¹Ð œÌÙî ÊÐ Í ³Ð ಪರಿಚ್ಛೇದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು
* ‡ ³ÐêÄÙÓ“ ¹Ð·Ð ÀÐÔÖÃ‘Ð ÊÐ¤ÐÎÐ ಪದಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯುವುದು	* ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಪರಿಚಿತ ಪದಗಳ ‡ ³ÐêÄÙÓ“ ¹Ð ³Ù–Ù·ÐÔ ‘ÙÖÎÐÔóÀÐó·ÐÔ	* ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ Á¹ÑóÊÐ, ƒ¹ÐÔ‘ÐóÀÐÔ±‘Ù ÌÑ–ÐÖ ÊÐÖ‘Ðê ಅಂತರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು	* < ‘Ù, ÌÙÓ–Ù, »ÐóÆÙî–Ð Ï–Ù ‡ ³Ðê§ÊÐÔÀÐó·ÐÔ (ಆಲಿಸಿದ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು)
* ÊÐ¤ÐÎÐ »ÑóÊÐ »Ð·Ðó–ÐÎÐ¹ÐÔî ƒ¿¹ÐÂÔÊÐÔÀÐó·ÐÔ	* ಕಲಿಕೆಯ ನಂತರ ಏನು ಮತ್ತು ಹೇಗೆ »ÐóÆÙî–Ð Ï–Ù ‡ ³Ðê§ÊÐÔÀÐó·ÐÔ	* ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು, ಯಾವಾಗ, ಏನು, ಎಲ್ಲಿ ಏಕೆ, ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು	* ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವುದು
		* ÊÐ¤ÐÎÐ ÄÙÓ“ ¹Ð œÌÙî ½ÎÐË ÁÀÐ¤Ð²Ñ³Ðó‘Ð ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	* ಆಡುಬಾಷೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಗಳ ¹Ð®ÐÔÁ¹Ð ÀÐó³ÑóÊÐ –ÐÔ¤ÐÔ´ ÊÐÔÀÐó·ÐÔ

ಸೂಚನೆ: 2 ಮತ್ತು 3 ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಇರುವುದರಿಂದ ಮಾದರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬುನಾದಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ಪ್ರತಿ ತರಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು / ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿದ್ದು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬುನಾದಿ / ಅತೀ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು / ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕಲಿಕಾ ಕೊರತೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ / ಕಲಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸಹ ಸಂಬಂಧವಿರುವ ಅನೇಕ

ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ		
5 ¹ÙÓ ³Ð¤Ð–Ð´ ÊÑÀÐÔµÐ¼þ–ÐÎÐÔ	**6 ¹ÙÓ ³Ð¤Ð–Ð´ ÊÑÀÐÔµÐ¼þ–ÐÎÐÔ**	**7 ¹ÙÓ ³Ð¤Ð–Ð´ ÊÑÀÐÔµÐ¼þ–ÐÎÐÔ**
* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ÀÐ|Ñ³Ð¹Ñ®ÐÔÀÐ¼·ÐÔ	* ÊÐºî À Ù Ó Æ Ð À Ð Ô ³ Ð Ô ê ˜Ð©¹Ù–ÐÎÐ¹ÐÔî ‘ÐÔ§³ÐÔ º“¤ÐÀÑ—ÀÐ|Ñ³Ð¹Ñ®ÐÔÀÐ¼·ÐÔ	* ನಾಣ್ಣುಡಿ, ಪದಪುಂಜ, ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆಗಳನ್ನು ½ÎÐË ÀÐ|Ñ³Ð¹Ñ®ÐÔÀÐ¼·ÐÔ
* ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ‡ ³Ðê§ÊÐÔÀÐ¼·ÐÔ	* ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ಎಲ್ಲ, ಏಕೆ, ಹಾಗಾದರೆ ಹಾಗಗದಿದ್ದರೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು	* ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ´ÓÀÐ|Ñþº ÊÐÔÀÐ¼·ÐÔ
* ÊÐÖ‘Ðê ÄÙÓ “¹Ð œÌÙî–ÐÎÐ¹ÐÔî ½ÎÐË À Ñ‘Ðî–ÐÎÐ¹ÐÔî ಬರೆಯುವುದು	* ಆಲಿಸಿದ ಮತ್ತು ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವುದು	* ವಿಷಯ ಆಲಿಸಿದ ಬಳಿಕ ಏಕೆ, ಹೇಗೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಹಿತ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು
* ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿ ರಚಿಸುವುದು	* ಓದಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು	* ಪ್ರಬಂದ, ಕತೆ, ಕವಿತೆ, ಟಿಪ್ಪಣಿ, ಗಾದೆ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದು
* ಮುದ್ರಿತ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ´ÓÀÐ|Ñþº ÊÐÔÀÐ¼·ÐÔ	* ಉಭಯ ಕುಶಲೋಪರಿ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ÄÙÓ “¹Ð–ÐÎÐ¹ÐÔî ƒ³ÐþÀÐ|Ñ¯‘ÙÖÎÐÔ¼ÀÐ¼·ÐÔ ÌÑ–ÐÖ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವುದು	* ಛಂದೋ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಲಘು, ಗುರುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸಿ ಪಾದಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು
* ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ƒµÐþÀÐ|Ñ¯‘ÙÖÎÐÔ¼ÀÐ¼·ÐÔ ÌÑ–ÐÖ ƒÀÐ¼–ÐÎÐ¹ÐÔî ½ÎÐË ಬರೆಯುವುದು	* ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ƒµÐþÀÐ|Ñ¯‘ÙÖÎÐÔ¼ÀÐ¼·ÐÔ ÌÑ–ÐÖ ƒÀÐ¼–ÐÎÐ¹ÐÔî ½ÎÐË ಬರೆಯುವುದು	* ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ƒµÐþÀÐ|Ñ¯‘ÙÖÎÐÔ¼ÀÐ¼·ÐÔ ÌÑ–ÐÖ ƒÀÐ¼–ÐÎÐ¹ÐÔî ½ÎÐË ಬರೆಯುವುದು